

Отчёт о проделанной работе по внедрению ФГОС дошкольного образования.

Приступая к работе по внедрению ФГОС нами была определена цель: изучение педагогическими работниками ФГОС ДО, практическая деятельность по внедрению стандарта в образовательный процесс дошкольной организации, с использованием сетевого взаимодействия с субъектами образовательного пространства. Разработка образовательной программы в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

Для достижения поставленной цели нами было разработано нормативно-правовое обеспечение и управление работой пилотной площадки:

Приказ «О введении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в МБДОУ «ЦРР – ДС № 43».

Приказ «О разработке плана мероприятий по внедрению ФГОС дошкольного образования»

Приказ «О создании рабочей группы для изучения и введения ФГОС ДО».

Приказ «Об утверждении плана – графика мероприятий по внедрению ФГОС дошкольного образования»

Положение о рабочей группе.

С целью систематизации работы по внедрению стандарта нами был составлен план работы по внедрению ФГОС ДО на 2014 - 2016 годы. Запланированные мероприятия мы разделили по блокам: нормативно – правовое обеспечение реализации ФГОС ДО, организационное обеспечение реализации ФГОС ДО, кадровое обеспечение введения ФГОС, информационное обеспечение введения ФГОС ДО, финансово – экономическое обеспечение реализации ФГОС ДО, материально-техническое обеспечение введения ФГОС ДО.

Работу с педагогическими кадрами, призванными осуществлять образовательный процесс мы спроектировали следующим образом. Нами была создана рабочая группа педагогов (из числа воспитателей, специалистов), обеспечивающая сопровождение введения ФГОС ДО. Разработанный и отобранный педагогами материал (конспекты, консультации, семинары, варианты итоговых мероприятий и т.д.) обсуждаются коллегами, далее обобщается и систематизируется.

За отчетный период рабочей группой педагогов внесены коррективы в образовательную программу ДОУ в соответствии с ФГОС. В ходе работы по внедрению ФГОС в ДОУ нами была скорректирована система планирования непосредственной образовательной деятельности, совместной деятельности педагогов с детьми в режимных моментах,

создании условий для самостоятельной деятельности детей, педагоги разобрались в составлении конспектов НОД с учетом интеграции образовательных областей. Разработано комплексно – тематическое планирование на учебный год: тема недели единая, но программное содержание отличается по задачам в соответствии с возрастной группой; в нём предусмотрены интеграция областей, различные виды деятельности с детьми, примерное итоговое мероприятие по теме.

Для организации кадрового обеспечения введения ФГОС нами были проведены следующие мероприятия. Были проведены *семинары – практикумы* «Организация образовательной работы с детьми в условиях реализации ФГОС», «Преемственность дошкольного и начального образования в соответствии с ФГОС»; *консультации* «Организация воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФГОС», «Задачи воспитания и обучения детей в соответствии с программными требованиями», «Профессиональная компетентность педагогов ДОУ в соответствии с ФГОС», «Интеграция образовательных областей с учетом ФГОС», «Сравнительный анализ ФГТ и ФГОС», проведены *мастер – классы* из опыта работы педагогов – наставников.

Для реализации информационного обеспечения внедрения ФГОС нами были проведены родительские собрания, на которых родители (законные представители) были ознакомлены со стандартом и планом работы ДОУ по внедрению ФГОС, также эти вопросы были рассмотрены на родительских собраниях в группах. Было проведено анкетирование родителей «Изучение мнения родителей по вопросам введения новых стандартов дошкольного образования». Информирование родителей (законных представителей) о введении, реализации ФГОС дошкольного образования проходит через информационные стенды, сайт. Сотрудничество с семьей по вопросам воспитания является непременным условием реализации образовательной программы, как программы психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации детей. Поэтому мы подбираем формы работы с семьей, направленные на повышение активности родителей как полноправных участников образовательного процесса. При работе с семьей наиболее удачными с точки зрения подготовки и проведения, а также положительного эмоционального отклика детей и родителей оказались итоговые мероприятия: выставка «Ах, какая елочка», спортивный праздник «Мама, папа и я – спортивная семья», совместные с родителями развлечения «Безопасная прогулка», «Мамин день». С детьми старшего дошкольного возраста были удачно организованы *проектные* формы работы «Права ребенка», «Азбука здоровья», «Защитники природы». В ходе реализации комплексно – тематического планирования, как соответствующего требованиям ФГОС, на высоком уровне были проведены, ставшие уже традиционными для ДОУ, праздник «Навруз - байрам», художественно – поэтические вечер памяти Р.Гамзатова «Белые журавли».

Материально техническое обеспечение внедрения ФГОС: комплектование библиотеки методического кабинета ДОУ в соответствии с ФГОС дошкольного образования ведется регулярно. В помощь педагогам подобран консультационный материал, методический материал; приобретается методической литературы в соответствии с ФГОС.

В нашем детском саду особое внимание уделяется содержанию предметно - пространственной среды. Педагоги обновляют игровую и наглядно дидактическую информацию в зависимости от темы недели. Построение предметно-пространственной среды ведется в соответствии с требованиями к реализации ООП: насыщена, доступна детям, полифункциональна, вариативна и безопасна. При планировании педагоги предусматривают виды самостоятельной свободной детской деятельности в специально подготовленной развивающей среде ДОУ. Требования к результатам освоения программы, представленные в виде целевых ориентиров нашим педагогам были понятны, так как уже имелся опыт проведения мониторинга интегративных качеств воспитанников. Изучив ФГОС, мы отметили, что многое из того, что мы делаем ежедневно, описано в этом документе.

Проблемы. На сегодняшний день есть педагоги (недавно пришедшие в коллектив), которым необходимо продолжать работать над тем, чтобы любая детская деятельность была мотивированной; чтобы дети были активными участниками воспитательно-образовательного процесса; чтобы воспитатель умел стимулировать детей к успеху. В целом, в экспериментальной работе на данный момент не выявлено непреодолимых препятствий. Педагоги готовы продолжать работу и представлять свои результаты на обсуждение коллег.

Перспективы.

Дальнейшая деятельность будет направлена на преодоление возникших трудностей в ходе внедрения ФГОС:

- совершенствование материально-технической базы ДОУ;
- работа с родителями для организации тесного сотрудничества по организации образовательного пространства в рамках внедрения ФГОС;
- расширение контактов с учреждениями дополнительного образования и здравоохранения;
- работа с педагогическим коллективом по повышению квалификации в соответствии с современными требованиями к педагогу в условиях реализации ФГОС.

Руководитель рабочей группы  Оруджалиева Э.Р.