|  |  |
| --- | --- |
| **Принято****на Педагогическом совете****Протокол № 1 от 03.09. 2021г.** |  **Утверждаю:** **Заведующая МБДОУ «ЦРР- ДС № 43»** **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **(подпись) (ФИО)** **Приказ №\_\_\_\_\_\_\_от \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2021г.** |

**ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

 **МБДОУ «ЦРР – ДС № 43»**

**на 2021 – 2022 уч. год**

**В ГРУППЕ РАННЕГО ВОЗРАСТА (1-3 ГОДА)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Месяц/направления** | **Мероприятия** | **Задачи** |
| ***Сентябрь*** | (в соответствии с комплексно-тематическим планом и задачами, представленными в Программе воспитания) |  |
| *1- я неделя* | Адаптационный период |  |
| *2-я неделя* | Адаптационный период |  |
| *3-я неделя* | Знакомство с устным народным творчеством (песенки, потешки, др.) | Воспитание интереса и любви к русскому и дагестанскому народному творчеству |
| *4-я неделя* | Беседа «Давайте познакомимся с куклой Патей» | Формирование образа Я.Побуждение называть свои имя, фамилию, имена членов семьи, говорить о себе в первом лице |
| ***Октябрь*** |  |  |
| *1- я неделя* | «Здравствуй, детский сад!»**«Всемирный День музыки»**–музыкально-игровые движения; слушание музыки. | Знакомство с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка, предметным окружением.Побуждать детей двигаться ритмично в соответствии с ха­рактером музыки.Развивать у детей способность передавать в пластике музыкально-игровой образ (зайчики, мишки, куклы, самолетики и др.).Вызывать у детей положительные эмоции |
| *2-я неделя* |  Совместное с родителями чаепитие – «Вместе с моей семьей» | Фомирование и обогащение представлений о своей семье, воспитание любви к родным людям |
| *3-я неделя* | **-** Сюжетно-ролевая игра в уголке ряжения «Оденем кукол в традиционные и дагестанские одежды | Вызвать интерес к предметам дагестанского быта, в уголке ряжения с увлечением надевать элементы дагестанского традиционного костюма |
| *4-я неделя* | Развлечение «Покружимся, как осенние листочки» | Учить видеть красоту осеннегопезажа, вызвать положительные эмоции к музыке, движениям под нее |
| ***Ноябрь*** |  |  |
| *1- я неделя* | Рассматривание картинок с изображением предметов быта «Что это?» | Закреплять представление и назначение предметов быта |
| *2-я неделя* | ООД: «Предметы дагестанского быта»  | Вызвать интерес к предметам дагестанского быта |
| *3-я неделя* | **«День матери»** . Чтение стихов о маме, слушание песен о маме. | Воспитание чувства любви и уважения к матери |
| *4-я неделя* | -ООД по гендерному воспитанию (пособие Л.Гусаровой «Мальчики и девочки») | Развитие гендерных представлений, гендерной идентичности: я-мальчик, я-девочка |
| ***Декабрь*** |  |  |
| *1- я неделя* | Краткосрочный проект «Мои игрушки» | Прививать детям интерес и любовь к игрушке, бережное к ней отношение |
| *2-я неделя* | ООД –рассматривание и разучивание коротких стихов о животных | Закреплять названия животных (кошка, собака, заяц, лиса и др.). Воспитывать к ним любовь. |
| *3-я неделя* | Разучивание танца снежинок | Воспитание положительных эмоций к музыке, движениям под нее |
| *4-я неделя* | Новогодний праздник «Зимняя сказка» |  |
| ***Январь*** |  |  |
| *1- я неделя* |  |  |
| *2-я неделя* | Беседа «Кто к нам в гости приходил на Новый Год?» | Закреплять проявление положительных эмоций от Нового года |
| *3-я неделя* | ООД – «Лепим снежные комочки» | Учить видеть в изображаемом предмете реальный предмет. Вызвать радость от встречи с зимой |
| *4-я неделя* | «В мире сказки» | Знакомство детей со сказками, способствовать умению сопереживать героям сказки, радоваться счастливому концу |
| ***Февраль*** |  |  |
| *1- я неделя* |  |  |
| *2-я неделя* |  |  |
| *3-я неделя* | Беседа про папу, рассматривание фотографий, иллюстраций | Вызывать добрые эмоции у детей к отцу, желание быть на него похожим, воспитывать любовь к нему |
| *4-я неделя* | «Папин день»-рассматривание стенда |  |
| ***Март*** |  |  |
| *1- я неделя* | **«Праздник 8 Марта»** - организация всех видов детской деятельности вокруг темы семьи, любви к маме, сестре, бабушке.  | Воспитание любви и уважения к женской части семьи,воспитание уважения к воспитателям. |
| *2-я неделя* | «Моем руки чисто-чисто!» Дидактическая игра «Умоем куклу Патю» | Закреплять у детей желание выглядеть чистым и опрятным |
| *3-я неделя* | Знакомство с устным народным творчеством (песенки, потешки, др.) | Вызывать у детей интерес к русскому и дагестанскому народному творчеству |
| *4-я неделя* | Игры-забавы с народной игрушкой | Вызвать интерес к народному творчеству на примере народных игрушек |
| ***Апрель*** |  |  |
| *1- я неделя* | «Весняночка» | Эмоциональный отклик на весну (в том числе и в Дагестане) |
| *2-я неделя* | **«Всемирный День детской книги».**Создание групповых детских книг и книги «семейных сказок» (совместно с родителями) | Воспитание желания и потребности «читать» книги, бережного отношения к книге |
| *3-я неделя* | **«Всемирный День здоровья»** - физкультурный досуг | Формирование первых ценностных представлений о здоровье и здоровом образе жизни |
| *4-я неделя* | Дидактическая игра «Кукла Патя заболела» | Вызвать чувство сопереживания больному, внимательному и заботливому к нему отношению |
| ***Май*** |  |  |
| *1- я неделя* | **«Праздник Весны и Труда»** - «Я люблю трудиться!» | Воспитание положительного отношения к выполнению трудовых поручений и самообслуживанию. Создание «весеннего» настроения и радости от совместного труда. |
| *2-я неделя* | **«Праздник Победы»** - «Я иду на парад!» | Создать у детей праздничное настроение, вызвать эмоциональный отклик на маршевую музыку, шагание с флажками |
| *3-я неделя* | **«Международный День семьи»** - рассматривание иллюстраций, фотографий, беседа по ним | Формирование первичных ценностных представлений о семье, семейных традициях и обязанностях. |
| *4-я неделя* | «Скоро Лето!»-рассматривание иллюстраций о лете, рисование цветов (методом примакивания), беседа о безопасности в природе. | Воспитание любви и бережного отношения к природе, к своему организму |

**В МЛАДШЕЙ ГРУППЕ (3-4 года)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Месяц/направления** | **Мероприятия** | **Задачи** |
| ***Сентябрь*** | (в соответствии с комплексно-тематическим планом и задачами, обозначенными в Программе воспитания) |  |
| *1- я неделя* | «До свидания, Лето, здравствуй, детский сад!» | Продолжать знакомство с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка, предметным окружением, правилами поведения и взаимоотношениями |
| *2-я неделя* | **«День здоровья»** - беседа о культуре гигиены и безопасности жизни | Формирование ценностных представлений о культурно-гигиенических навыках и безопасности в быту, на дорогах, на воде. |
| *3-я неделя* | Знакомство с устным народным творчеством (песенки, потешки, др.) | Воспитание интереса и любви к русскому и дагестанскому народному творчеству |
| *4-я неделя* | Дидактическая игра «Давайте познакомимся с куклой Патей» | Формирование образа Я.Побуждение называть свои имя, фамилию, имена членов семьи, говорить о себе в первом лице |
| ***Октябрь*** |  |  |
| *1- я неделя* | **«Всемирный День музыки»** – музыкальное развлечение | Побуждать детей двигаться ритмично в соответствии с ха­рактером музыки.Развивать у детей способность передавать в пластике музыкально-игровой образ (зайчики, мишки, куклы, самолетики и др.).Вызывать у детей положительные эмоции к музыке, движениям. |
| *2-я неделя* | Проект «Моя семья»  | Фомирование и обогащение представлений о своей семье, воспитание любви к родным людям |
| *3-я неделя* | Дидактическая игра «Оденем кукол в традиционные и дагестанские одежды | Вызвать интерес к предметам дагестанского быта, в уголке ряжения с увлечением надевать элементы дагестанского традиционного костюма |
| *4-я неделя* | Развлечение «Осень золотая» | Учить видеть красоту осеннего пейзажа, вызвать положительные эмоции к музыке, движениям под нее |
| ***Ноябрь*** |  |  |
| *1- я неделя* | Рассматривание картинок с изображением предметов быта «Что это и для чего?» | Закреплять представление и назначение предметов быта человека |
| *2-я неделя* | ООД: «Предметы дагестанского быта»  | Вызвать интерес к предметам дагестанского быта |
| *3-я неделя* | **«День матери» .** Беседа о маме, чтение стихов о маме, слушание песен о ней | Воспитание чувства любви и уважения к матери |
| *4-я неделя* | -ООД по гендерному воспитанию (пособие Л.Гусаровой «Мальчики и девочки») | Развитие гендерных представлений, гендерной идентичности: я-мальчик, я-девочка |
| ***Декабрь*** |  |  |
| *1- я неделя* | Краткосрочный проект «Мои игрушки» | Прививать детям интерес и любовь к игрушке, бережное к ней отношение |
| *2-я неделя* | ООД –рассматривание и разучивание коротких стихов о животных, чтение произведений о них | Закреплять названия домашних и диких животных, знания об их повадках. Воспитывать к ним любовь и бережное отношение |
| *3-я неделя* | Проект «Новый Год у ворот!» Разучивание песен, стихов, танцев к Новому Году. | Воспитание положительных эмоций к ожидаемому празднику, к музыке, движениям под нее, песням и танцам, продуктивной деятельности |
| *4-я неделя* | Новогодний праздник «Зимняя сказка» | Вызвать эмоциональный отклик на праздник Новый Год |
| ***Январь*** |  |  |
| *1- я неделя* |  |  |
| *2-я неделя* | Рисование по замыслу «К нам пришел Новый Год!» | Закреплять проявление положительных эмоций от Нового года |
| *3-я неделя* | ООД – «Лепим Снеговика,» | Учить видеть в изображаемом предмете реальный предмет. Вызвать радость от встречи с зимой |
| *4-я неделя* | «В мире сказки» | Знакомство детей со сказками, способствовать умению сопереживать героям сказки, радоваться счастливому концу |
| ***Февраль*** |  |  |
| *1- я неделя* | Беседа про папу, рассматривание фотографий, иллюстраций | Вызывать добрые эмоции у детей к отцу, желание быть на него похожим, воспитывать любовь к нему |
| *2-я неделя* | Чтение произведений, заучиваниие стихов, разучивание песен к празднику 23 февраля |  |
| *3-я неделя* | «Подарок Папе к празднику 23 февраля» | Вызвать у детей желание к занятиям продуктивных видов деятельности с целью поздравить папу, брата, дедушки с праздником |
| *4-я неделя* | **«День защитников Отечества»** - развлечение |  |
| ***Март*** |  |  |
| *1- я неделя* | Праздник 8 Марта - организация всех видов детской деятельности вокруг темы семьи, любви к маме, сестре, бабушке.  | Воспитание любви и уважения к женской части семьи,воспитание уважения к воспитателям. |
| *2-я неделя* | Знакомство с устным народным творчеством (песенки, потешки, др.) | Вызывать у детей интерес к русскому и дагестанскому народному творчеству |
| *3-я неделя* | **Праздник «Новруз байрам»** | Вызывать у детей интерес к дагестанским народным праздникам, быть сопричастным к ним, воспитывать уважение и любовь к народным традициям |
| *4-я неделя* | Игры-забавы с народной игрушкой | Вызвать интерес к народному творчеству на примере народных игрушек |
| ***Апрель*** |  |  |
| *1- я неделя* | «Весняночка» | Эмоциональный отклик на весну (необычность ее в Дагестане) |
| *2-я неделя* | **«Всемирный День детской книги».**Создание групповых детских книг и книги «семейных сказок» (совместно с родителями) | Воспитание желания и потребности «читать» книги, бережного отношения к книге |
| *3-я неделя* | «Всемирный День здоровья» - физкультурный досуг | Формирование первых ценностных представлений о здоровье и здоровом образе жизни |
| *4-я неделя* | Дидактическая игра «Кукла Патя заболела» | Вызвать чувство сопереживания больному, внимательному и заботливому к нему отношению |
| ***Май*** |  |  |
| *1- я неделя* | **«Праздник Весны и Труда»** - «Я люблю трудиться!» | Воспитание положительного отношения к выполнению трудовых поручений и самообслуживанию. Создание «весеннего» настроения и радости от совместного труда. |
| *2-я неделя* | **«Праздник Победы»** - «Я иду на парад!» | Создать у детей праздничное настроение, вызвать эмоциональный отклик на маршевую музыку, шагание с флажками |
| *3-я неделя* | **«Международный День семьи»** - рассматривание иллюстраций, фотографий, беседа по ним | Формирование первичных ценностных представлений о семье, семейных традициях и обязанностях |
| *4-я неделя* | «Скоро Лето!»-рассматривание иллюстраций о лете, рисование , аппликация цветов; беседа о безопасном поведении в природе. | Воспитание любви и бережного отношения к природе, к своему организму |

**В СРЕДНЕЙ ГРУППЕ (4 – 5 лет)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Месяц/направления** | **Мероприятия** | **Задачи** |
| ***Сентябрь*** | (в соответствии с комплексно-тематическим планом и задачами, обозначенными в Программе воспитания) |  |
| *1- я неделя* | «До свидания, Лето, здравствуй, детский сад!» | Продолжать знакомство с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка, предметным окружением, правилами поведения и взаимоотношениями |
| *2-я неделя* | **«День здоровья»** - беседа о культуре гигиены и безопасности жизни | Формирование ценностных представлений о культурно-гигиенических навыках и безопасности в быту, на дорогах, на воде. |
| *3-я неделя* | Знакомство с устным народным творчеством (песенки, потешки, др.) | Воспитание интереса и любви к русскому и дагестанскому народному творчеству |
| *4-я неделя* | Дидактическая игра «Давайте познакомимся с куклой Патей» | Формирование образа Я.Побуждение называть свои имя, фамилию, имена членов семьи, говорить о себе в первом лице |
| ***Октябрь*** |  |  |
| *1- я неделя* | **«Всемирный День музыки»** – музыкальное развлечение | Побуждать детей двигаться ритмично в соответствии с ха­рактером музыки.Развивать у детей способность передавать в пластике музыкально-игровой образ (зайчики, мишки, куклы, самолетики и др.).Вызывать у детей положительные эмоции к музыке, движениям. |
| *2-я неделя* | Проект «Моя семья»  | Фомирование и обогащение представлений о своей семье, воспитание любви к родным людям |
| *3-я неделя* | Дидактическая игра «Оденем кукол в традиционные и дагестанские одежды | Вызвать интерес к предметам дагестанского быта, в уголке ряжения с увлечением надевать элементы дагестанского традиционного костюма |
| *4-я неделя* | Развлечение «Осень золотая» | Учить видеть красоту осеннего пейзажа, вызвать положительные эмоции к музыке, движениям под нее |
| ***Ноябрь*** |  |  |
| *1- я неделя* | Рассматривание картинок с изображением предметов быта «Что это и для чего?» | Закреплять представление и назначение предметов быта человека |
| *2-я неделя* | ООД: «Предметы дагестанского быта»  | Вызвать интерес к предметам дагестанского быта |
| *3-я неделя* | **«День матери»** . Беседа о маме, чтение стихов о маме, слушание песен о ней | Воспитание чувства любви и уважения к матери |
| *4-я неделя* | -ООД по гендерному воспитанию (пособие Л.Гусаровой «Мальчики и девочки») | Развитие гендерных представлений, гендерной идентичности: я-мальчик, я-девочка |
| ***Декабрь*** |  |  |
| *1- я неделя* | Краткосрочный проект «Мои игрушки» | Прививать детям интерес и любовь к игрушке, бережное к ней отношение |
| *2-я неделя* | ООД –рассматривание и разучивание коротких стихов о животных, чтение произведений о них | Закреплять названия домашних и диких животных, знания об их повадках. Воспитывать к ним любовь и бережное отношение |
| *3-я неделя* | Проект «Новый Год у ворот!» Разучивание песен, стихов, танцев к Новому Году. | Воспитание положительных эмоций к ожидаемому празднику, к музыке, движениям под нее, песням и танцам, продуктивной деятельности |
| *4-я неделя* | Новогодний праздник «Зимняя сказка» | Вызвать эмоциональный отклик на праздник Новый Год |
| ***Январь*** |  |  |
| *1- я неделя* |  |  |
| *2-я неделя* | Рисование по замыслу «К нам пришел Новый Год!» | Закреплять проявление положительных эмоций от Нового года |
| *3-я неделя* | ООД – «Лепим Снеговика,» | Учить видеть в изображаемом предмете реальный предмет. Вызвать радость от встречи с зимой |
| *4-я неделя* | «В мире сказки» | Знакомство детей со сказками, способствовать умению сопереживать героям сказки, радоваться счастливому концу |
| ***Февраль*** |  |  |
| *1- я неделя* | Беседа про папу, рассматривание фотографий, иллюстраций | Вызывать добрые эмоции у детей к отцу, желание быть на него похожим, воспитывать любовь к нему |
| *2-я неделя* | Чтение произведений, заучиваниие стихов, разучивание песен к празднику 23 февраля |  |
| *3-я неделя* | «Подарок Папе к празднику 23 февраля» | Вызвать у детей желание к занятиям продуктивных видов деятельности с целью поздравить папу, брата, дедушки с праздником |
| *4-я неделя* | **«День защитников Отечества»** - развлечение |  |
| ***Март*** |  |  |
| *1- я неделя* | **«Праздник 8 Марта»** - организация всех видов детской деятельности вокруг темы семьи, любви к маме, сестре, бабушке.  | Воспитание любви и уважения к женской части семьи,воспитание уважения к воспитателям. |
| *2-я неделя* | Знакомство с устным народным творчеством (песенки, потешки, др.) | Вызывать у детей интерес к русскому и дагестанскому народному творчеству |
| *3-я неделя* | Праздник **«Новруз байрам»** | Вызывать у детей интерес к дагестанским народным праздникам, быть сопричастным к ним, воспитывать уважение и любовь к народным традициям |
| *4-я неделя* | Игры-забавы с народной игрушкой | Вызвать интерес к народному творчеству на примере народных игрушек |
| ***Апрель*** |  |  |
| *1- я неделя* | «Весняночка» | Эмоциональный отклик на весну (необычность ее в Дагестане) |
| *2-я неделя* | **«Всемирный День детской книги».**Создание групповых детских книг и книги «семейных сказок» (совместно с родителями) | Воспитание желания и потребности «читать» книги, бережного отношения к книге |
| *3-я неделя* | **«Всемирный День здоровья»** - физкультурный досуг | Формирование первых ценностных представлений о здоровье и здоровом образе жизни |
| *4-я неделя* | Дидактическая игра «Кукла Патя заболела» | Вызвать чувство сопереживания больному, внимательному и заботливому к нему отношению |
| ***Май*** |  |  |
| *1- я неделя* | **«Праздник Весны и Труда»** - «Я люблю трудиться!» | Воспитание положительного отношения к выполнению трудовых поручений и самообслуживанию. Создание «весеннего» настроения и радости от совместного труда. |
| *2-я неделя* | **«Праздник Победы»** - «Я иду на парад!» | Создать у детей праздничное настроение, вызвать эмоциональный отклик на маршевую музыку, шагание с флажками |
| *3-я неделя* | **«Международный День семьи»** - рассматривание иллюстраций, фотографий, беседа по ним | Формирование первичных ценностных представлений о семье, семейных традициях и обязанностях |
| *4-я неделя* | «Скоро Лето!» - рассматривание иллюстраций о лете, рисование , аппликация цветов; беседа о безопасном поведении в природе. | Воспитание любви и бережного отношения к природе, к своему организму |

**В СТАРШИХ ГРУППАХ (5 – 7лет)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Месяц/направления** | **Мероприятия** | **Задачи** |
| ***Сентябрь*** | (в соответствии с комплексно-тематическим планом и задачами, обозначенными в Программе воспитания) |  |
| *1- я неделя* | **«День Знаний»** Развлечение «Путешествие в страну Знаний» | Формирование первичных представлений и положительного отношения к процессу обучения, к школе, учителю и воспитателю. Воспитывать уважение к их труду |
| *2-я неделя* | **«День здоровья»** «Веселые старты»- спортивное развлечение на воздухе | Формирование первичных ценностных представлений о здоровье и здоровом образе жизни.Вызвать желание заниматься спортом |
| *3-я неделя* | **1.«Я в мире Человек»**Интегрированное занятие. Составление генеалогического древа (совместно с родителями).**2.Международный день мира**(21 сентября) | Расширение представлений о своей семье.Формирование первоначальных представлений о родственных отношения в семье. Развитие гендерных представлений.Закрепление знаний своего имени, фамилии, имен членов семьи. Знакомство детей с профессиями родителей. Воспитание уважения к труду близких взрослых.Подвести детей к мысли о необходимости мира на планете. Воспитывать желание детей мирного сосуществования (вне зависимости от национальности, вероисповедания, социального положения) |
| *4-я неделя* | **«День Воспитателя»**Краткосрочный проект. Выставка детского творчества. Поздравления воспитателям | Формирование первичных представлений и положительного отношения к профессии воспитателя, другим профессиям дошкольных работников, к детскому саду как ближайшему социуму  |
| ***Октябрь*** |  |  |
| *1- я неделя* | **1.Международный день пожилых людей**(1 октября)**2.«Всемирный День музыки»** – музыкальное развлечение «Льется музыка, музыка, музыка…» | 1.Воспитывать любовь и уважение к старшему поколению, желание оказывать необходимую помощь.2.Привитие любви к музыке и музыкальным произведениям разного жанра. Побуждать определять музыку по характеру – быстрая, медленная, веселая, тихая, громкая. Музыку можно слушать, ее можно петь, под нее можно танцевать (слушание, разучивание, пение и сочинение песен ). Привитие любви к дагестанской музыке |
| *2-я неделя* | Проект **«Родной Дагестан».** Виртуальное путешествие по Дагестану | Развивать интерес к родному краю, его истории и культуре, природе, людям. Воспитывать гордость и любовь к Дагестану, его символикой: флагом, гербом, гимном |
| *3-я - 4-я**недели* | **Всемирный день хлеба»**(16 октября)Проектная деятельность **«Осенины»** -Музыкальное развлечение «Унылая пора – очей очарованье»-Продуктивная деятельность на тему весны-Выставка детских работ | Воспитывать бережное отношение к **хлебу**, к труду тех людей, благодаря которым **хлеб** появился на нашем столеВызвать у детей эмоциональный отклик на характерные признаки осени, сезонные изменения в природе, Воспитывать чувства восхищения при встрече с произведениями искусства (поэтического, изобразительного, музыкального). Способствовать передавать эти чувства (в речи, музыкальной и изобразительной деятельности) |
| ***Ноябрь*** |  |  |
| *1- я неделя* | **«День народного единства»**Вечер интернациональной дружбы (телемост) | Формирование первичных ценностных представлений о России как о многонациональной, но единой стране.Воспитание уважения к людям разных национальностей, объединенных чувством любви ксвое Родине, дружбой народов и добрососедством с другими странами |
| *2-я неделя* | **«Всемирный День приветствий»**Краткосрочный проект«Мы приветствуем вас» | Формирование представлений о формах и способах приветствий у разных народов, в том числе и дагестанских. Воспитывать культуру поведения и желания устанавливать положительные взаимоотношения с людьми |
| *3-я неделя* | **«День матери»** - проект | Воспитание чувства любви и уважения к матери, желания помогать ей, заботиться о ней |
| *4-я неделя* | **«Всемирный День инвалида» -**акция «Подари свою любовь…» | Формирование представлений об инвалидах как о людях, которым необходимо особое внимание окружающих; о способах и формах оказания помощи инвалидам.Воспитывать уважение к проявлению силы духа некоторых из них (на примере литературных героев и жизненных примеров) |
| ***Декабрь*** |  |  |
| *1- я неделя* | **«Я вырасту здоровым!»**«Веселые старты»- спортивное развлечение на воздухе | Воспитывать желание сохранять свое здоровье и безопасность жизни, вести здоровый образ жизни. |
| *2-я -4-я**недели* | **«В ожидании Нового Года»**-Познавательно-исследовательский проект «Новый Год у ворот»-Новогодний утренник «Зимняя сказка» | Воспитание положительных эмоций к ожидаемому празднику, к музыке, движениям под нее, песням и танцам, продуктивной деятельности, эмоциональный отклик на праздник Новый Год |
| ***Январь*** |  |  |
| *1- я неделя* |  |  |
| *2-я – 3-я недели* | **«Зимушка хрустальная»** -Комплексное занятие-Продуктивная деятельность-Выставка детского творчества-Театрализованная деятельность-Чтение художественных произведений на тему «Зима-Рассматривание картин и иллюстраций по теме**«Всемирный день «спасибо»**- Тематическое занятие- Игровые ситуации-Чтение произведений-Заучивание стихов | Закреплять проявление положительных эмоций от времени года – зимы. Способствовать желанию в развитии исследовательского и познавательного интереса в ходе экспериментирования с водой и льдом. Воспитывать чувство восхищения описанию этого времени года в художественных произведениях и полотнахВоспитывть у детей желание говорить друг другу слова искренней признательности, с добрыми пожеланиями дарить открытки; понимание важности выражения искренней благодарности и вежливого отношения друг к другу.**Закрепить правила вежливого общениядетей со сверстниками и взрослыми** |
| *4-я неделя* | **«Мир театра»**Презентация проекта «Волшебный мир театра» | Приобщение детей и формирование положительного отношения к театральному искусству; дать представления о разнообразных видах театра (кукольный, драматический, оперный и т.п.).Воспитывать эстетический вкус. |
| ***Февраль*** |  |  |
| *1- я неделя* | **«День доброты»**Презентация творческого проекта «Наши добрые поступки» | Формирование первичных ценностных представлений о добре и зле, благородных поступках |
| *2-я - 3-я**недели* | **«Всемирный день родного языка»**(20 февраля)**«Праздник День защитника Отечества» -** проектная деятельность | Формирование первичных представлений о Российской армии, о мужчинах как защитниках Родины. Воспитание уважения к защитникам Отечества.Гендерное воспитание |
| *4-я неделя* | **«Родники народных промыслов»** |  |
| ***Март*** |  |  |
| *1- я неделя* | **«Праздник 8 Марта»** - проекторганизация утренника и всех видов детской деятельности вокруг темы семьи, любви к маме, сестре, бабушке.  | Вызвать у детей интерес к истории возникновения праздника, желание сделать маме, бабушке, сестре подарок. Воспитывать любовь к женской половине человечестваВоспитание любви и уважения к женской части семьи,воспитание уважения к воспитателям |
| *2-я неделя* | **«Весняночка»** - проектная деятельность «Весна в родном краю» | В процессе формирования у детей обобщенных представлений о весне как о времени года, приспособленности растений и животных к изменениям в природе воспитывать радостные чувства от характерных признаков весны, красоты цветущих деревьев, многообразия цветов. Вызвать особые чувства восхищения весной в Дагестане. |
| *3-я неделя* | **«День птиц»****-**Комплексное занятие-Развешивание скворечников (совместно с родителями)-Продуктивная деятельность на данную тему-Выставка детских работ | Вызывать у детей интерес к дагестанским народным праздникам, быть сопричастным к ним, воспитывать уважение и любовь к народным традициям |
| *4-я неделя* | КТНДФольклорный праздник «Новруз-байрам» | Расширение представлений детей и воспитание любви к культуре и традициям народов Дагестана, народным промыслам, декоративно-прикладному искусству, национальной одежде, предметам обихода, устныму народному творчеству, народным праздникам |
| ***Апрель*** |  |  |
| *1- я неделя* | «День Смеха»Сюжетно-ролевая игра «Цирк» | Развивать у детей чувство юмора, радости от смеха |
| *2-я неделя* | **«Всемирный День детской книги»****-**Создание групповых детских книг и книги «семейных сказок» (совместно с родителями)- Викторина**«День космонавтики»**-Сюжетно-ролевая игра «Космонавты»-Просмотр видеоматериалов-Чтение детям | Воспитание желания и потребности «читать» книги, бережного отношения к книгеВоспитывать уважение к героям космоса, желание быть похожим на них, развивать познавательные интересы у детей |
| *3-я неделя* | **«Всемирный День здоровья»** - физкультурный досуг | Воспитывать желание сохранять свое здоровье и безопасность жизни, вести здоровый образ жизни. |
| *4-я неделя* | Комплексное занятие по безопасности жизни | Формирование ценностных представлений о безопасности в быту, на дорогах, на воде, в горах |
| ***Май*** |  |  |
| *1- я неделя* | **«Праздник Весны и Труда»** - «Я люблю трудиться!»-труд в группе-труд на огород-чтение стихов, загадок, пословиц о труде | Воспитание положительного отношения к выполнению трудовых поручений и различных видов труда. Создание «весеннего» настроения и радости от совместного труда. |
| *2-я неделя* | **«Праздник Победы»**Интегрированное занятие | Создать у детей праздничное настроение, воспитание детей в духе патриотизма, любви к Родине |
| *3-я неделя* | **«Международный День семьи»**(15 мая)- проектная деятельность «Моя семья, мой тухум» | Формирование первичных ценностных представлений о семье, семейных традициях и обязанностях, генеологическом древе. Гендерное воспитание в условиях дагестанского детского сада. Воспитание любви к семье |
| *4-я неделя* | **«Международный день памятников и исторических (памятных мест)»**-Рассматривание иллюстраций, видеоматериалов, чтение детям о наиболее известных памятниках федерального и регионального значения | Воспитывать у детей интерес к историческим памятникам и памятным местам, потребность и желание их сохранять для следующих поколений. |